



**Evaluarea la disciplina Limba și literatura turcă maternă
în cadrul examenului național de bacalaureat 2011
Proba E. b)**

Introducere

Proba scrisă la Limba și literatura maternă reprezintă o probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale. Proba scrisă are o durată de 180 de minute.

Structura probei scrise la disciplina Limba și literatura maternă

Structura testului pentru proba scrisă este formată din 3 subiecte, fiecare având 30 de puncte. Subiectele conțin itemi semiobiectivi și subiectivi care pot avea ca material suport texte literare și nonliterare.

Competențe de evaluat la disciplina Limba și literatura maternă

Proba scrisă la disciplina Limba și literatura maternă susținută în cadrul examenului de bacalaureat 2011 evaluează competențele prevăzute în programa pentru examen, care au fost dobândite atât în ciclul inferior, cât și în cel superior de liceu (clasele a IX-a – a XII-a):

- Utilizarea corectă și adecvată a limbii materne în diferite situații de comunicare;
- Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune și de interpretare, a modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea textelor literare și nonliterare;
- Punerea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/ literare;
- Argumentarea în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare.

Candidatul va trebui să se exprime într-un limbaj literar și să facă dovada înțelegerii semnificației mesajului scris, sesizând totodată progresia și coerența ideilor exprimate. De asemenea, elementele lexicale utilizate trebuie să fie adecvate pentru scopul mesajului scris.

Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplina Limba și literatura maternă

Baremul de evaluare și de notare stabilește punctajul pentru fiecare item, iar în cazul itemilor subiectivi, ce presupun un nivel ridicat de originalitate în elaborarea răspunsurilor, pentru fiecare unitate de conținut în parte.

Punctajul final se obține prin adunarea celor 90 de puncte (30 de puncte pentru fiecare tip de subiect) cu 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

Examenul național de bacalaureat 2011
Proba E. b)
Proba scrisă la Limba și literatura turcă

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

BABAMDAN ÖĞRENDİKLERİM

Doğada gördüğüm her güzellik, bana babamı hatırlatır. Çünkü babam, yaşamı boyunca doğayı güzelleştirmek için çalıştı. Bize de doğayı sevdirdi.

Tahta bir evimiz vardı. Evimiz, sanki çiçek bahçesinin içinde yüzüyordu. Bahçemizde pek çok meyve ağacı da vardı. Bunların tümünü babam yetiştirmişti.

Babam, hafta sonlarında bahçede benim de yanında bulunmamı isterdi. Kuruyan dalları keser, aşu yapardı. Ben de arkasından ağaç ve çiçekleri sulardım. Bundan büyük tat alırdım.

Bahçemizin bir köşesi, baharat bitkileriyle doluydu. Annem, bu bitkilerden yemeklerimize katardı. Yemeklerimiz çok lezzetli olurdu.

Babam şöyle derdi: "İnsan, fidan dikmeli; çiçek yetiştirmeli. Bunu yapmayan, doğanın güzelliklerini fark edemez."

Ben, babamın çiçekleri, ağaçlarıyla birlikte büyüdüm. Babam, bana doğayı sevmeyi öğretti.

Leo BUSCAGLIA

1. Yazar doğayı gördüğünde kimi hatırlıyor? Niçin? **5 puan**
2. Yazar ve ailesi nasıl bir evde yaşıyorlarmış? Evin bahçesinde neler varmış? **5 puan**
3. Hafta sonları baba oğul neler yaparmış? **5 puan**
4. Annenin yaptığı yemekler niçin lezzetli olurmuş? **5 puan**
5. Yazar babasından neyi öğrenmiş? **5 puan**
6. "Bahçemizde pek çok meyve ağacı da vardı."
"Ben de arkasından ağaç ve çiçekleri sulardım."
Cümlelerinde yer alan "de"ler birinci cümlede kelimeye bitişik, ikinci cümlede ise kelimeden ayrı yazılmıştır. "de"lerin niçin böyle yazıldığını açıklayınız. **5 puan**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Askerdeki bir yakınınıza onu özlediğinizi anlatacağınız 15-20 sıralık bir mektup yazınız. (Mektupta "Necip Fazıl Kısakürek" / "Halide Edip Adıvar" ismi kullanılacak.)

Mektubunuzda;

- a. Sayfa düzenine. **5 puan**
- b. Hitap cümlesine. **5 puan**
- c. Metnin özlü ve düzgün olmasına. **10 puan**
- d. Tarih, imza atılmasına ve adres yazılmasına. **5 puan**
- e. İmla ve noktalamaya dikkat ediniz. **5 puan**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Öğrendiğiniz bir kahramanın portresini, etüt şeklinde, aşağıda verilen basamakları takip ederek 1-3 sayfada yazınız.

- a. Kişinin tipolojisi ve bir kategoriye aitlikleri. **5 puan**
- b. Fiziki ve ruhsal nitelikler. **5 puan**
- c. Portreye katkı getiren edebi usuller (anlatım, tasvir, diyalog, monolog...). **5 puan**
- d. Kişinin gelişmesi, sembolleşmesi. **10 puan**
- e. Semantik (anlam bilimsel) sahalalar. **5 puan**

Examenul național de bacalaureat 2011
Proba E. b)
Proba scrisă la Limba și literatura turcă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Doğru cevaplandırma için. | 5 puan |
| 2. Doğru cevaplandırma için. | 5 puan |
| 3. Doğru cevaplandırma için. | 5 puan |
| 4. Doğru cevaplandırma için. | 5 puan |
| 5. Doğru cevaplandırma için. | 5 puan |
| 6. Gramer bilgisinin doğruluğu için | 5 puan |

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- | | |
|---|---------|
| a. Sayfa düzenine. | 5 puan |
| b. Hitap cümlesine. | 5 puan |
| c. Metnin özlü ve düzgün olmasına. | 10 puan |
| d. Tarih, imza atılmasına ve adres yazılmasına. | 5 puan |
| e. İmla ve noktalamaya dikkat ediniz. | 5 puan |

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- | | |
|---|---------|
| a. Kişinin tipolojisi ve bir kategoriye aitlikleri. | 5 puan |
| b. Fiziki ve ruhsal nitelikler. | 5 puan |
| c. Portreye katkı getiren edebi usuller (anlatım, tasvir, diyalog, monolog...). | 5 puan |
| d. Kişinin gelişmesi, sembolleşmesi. | 10 puan |
| e. Semantik (anlam bilimsel) sahalalar. | 5 puan |