



**Evaluarea la disciplina Limba și literatura croată maternă  
în cadrul examenului național de bacalaureat 2011  
Proba E. b)**

**Introducere**

Proba scrisă la Limba și literatura maternă reprezintă o probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale. Proba scrisă are o durată de 180 de minute.

**Structura probei scrise la disciplina Limba și literatura maternă**

Structura testului pentru proba scrisă este formată din 3 subiecte, fiecare având 30 de puncte. Subiectele conțin itemi semiobiectivi și subiectivi care pot avea ca material suport texte literare și nonliterare.

**Competențe de evaluat la disciplina Limba și literatura maternă**

Proba scrisă la disciplina Limba și literatura maternă susținută în cadrul examenului de bacalaureat 2011 evaluează competențele prevăzute în programa pentru examen, care au fost dobândite atât în ciclul inferior, cât și în cel superior de liceu (clasele a IX-a – a XII-a):

- Utilizarea corectă și adecvată a limbii materne în diferite situații de comunicare;
- Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune și de interpretare, a modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea textelor literare și nonliterare;
- Punerea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/ literare;
- Argumentarea în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare.

Candidatul va trebui să se exprime într-un limbaj literar și să facă dovada înțelegerii semnificației mesajului scris, sesizând totodată progresia și coerența ideilor exprimate. De asemenea, elementele lexicale utilizate trebuie să fie adecvate pentru scopul mesajului scris.

**Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplina Limba și literatura maternă**

Baremul de evaluare și de notare stabilește punctajul pentru fiecare item, iar în cazul itemilor subiectivi, ce presupun un nivel ridicat de originalitate în elaborarea răspunsurilor, pentru fiecare unitate de conținut în parte.

Punctajul final se obține prin adunarea celor 90 de puncte (30 de puncte pentru fiecare tip de subiect) cu 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**Examenul național de bacalaureat 2011**  
**Proba E. b)**  
**Proba scrisă la Limba și literatura croată**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Pažljivo pročitaite slijedeće stihove:

Kad se dite krune dobalo,  
pusti mlade po vojsci telare,  
da telare od jutra do mraka,  
a od mraka do bijela danka:

To razumi sluga Milutine  
i uzimlje dvanaest delija,  
pak otiđe u Kotare ravne,  
Radoslavu da odsiće glavu.

«Ko ufati starca babu moga,  
ol ufati, ol donese glavu,  
čestita ću njega učiniti,  
na divanu, samnom će siditi.»  
(Pisma od Radoslava- Razgovor ugodni naroda slovinskoga, Andrija Kačić Miošić)

Dozivilje ga vila po sestrima  
s Velebita, visoke planine:  
« Zlo ga sio, kralju Radoslave,  
eto na te dvanaest delija!...»

Prema slijedećim natuknicama protumačite stihove:

1. Što je tema Pisme od Radoslava ?
2. Pronađite elemente usmene epske pjesme u Pismi od Radoslava.
3. Koje su kletve preuzete iz usmene književnosti ?
4. Nastoji li i ova pjesma biti «stvar od istine» povijesne ?

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Napišite zapisnik sastanka upravnog odbora Zajedništva Hrvata u Rumunjskoj na kojemu se raspravlja o dodjeli stipendija dvojici budućih studenta hrvatskog jezika.

Pri pisanju zapisnika vodi računa o slijedećim uputama:

1. Zaglavlje s rednim brojem skupa, nazivom udruge, podatke o mjestu održavanja, o nazočnima.
2. Dnevni red
3. Tijek sastanka prema dnevnom redu.
4. Imena zapisničara (Ivan/Ivana Sekulić) i predsjedatelja skupa.i osoba koje ovjeravaju točnost zapisnika.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Ugledajući se na književna djela Matije Antuna Reljkovića i Andrije Kačića Miošića sastavite esej Klasicizam i prosvjetiteljstvo u hrvatskoj književnosti. Pri pisanju eseja vodite računa o slijedećim uputkama

1. Karakteristike književnog razdoblja;
2. Političke posljedice razdoblja;
3. Trajanje naziv razdoblja;
4. Značenje Reljkovićeve Satira za ovo književno radoblje;

**Examenul național de bacalaureat 2011**  
**Proba E. b)**  
**Proba scrisă la Limba și literatura croată**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

---

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Određivanje teme Pisme od Radoslava                           | 5 bodova  |
| 2. Pronalazak elemenata usmene epske pjesme u Pismi od Radoslava | 10 bodova |
| 3. Određivanje kletva preuzeti iz usmene književnosti            | 10 bodova |
| 4. Određivanje «stvari od istine» povijesne                      | 5 bodova  |

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

---

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Pravilna iznošenje zaglavlja nazivom udruge, podataka o mjestu, o nazočnima           | 5 bodova  |
| 2. Određivanje dnevnog reda  | 5 bodova  |
| 3. Ispričavanje tijeka sastanka prema dnevnom redu                                       | 10 bodova |
| 4. Određivanje mjesta i vremena radnje   | 5 bodova  |
| 5. Određivanje podataka o predsjedatelju skupa i osoba koje ovjeravaju točnost zapisnika | 5 bodova  |

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

---

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Određivanje karakteristika književnog razdoblja                     | 5 bodova  |
| 2. Književna djela razdoblja   | 10 bodova |
| 3. Točno određivanje autora razdoblja                                  | 5 bodova  |
| 4. Trajanje razdoblja  | 5 bodova  |
| 5. Određivanje značenja Reljkovićeve Satira za ovo književno razdoblje | 5 bodova  |